

Technologie - Les objets & systèmes techniques et les changements induits dans la sociétés -

Comment produire de l'énergie ?

Page
1/1



3°		CE QUE JE DOIS RETENIR	Les objets & systèmes techniques et les changements induits dans la sociétés
CT 3.1		Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux	
CT 3.3		Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projets	
CT 1.4		Participer à l'organisation et au déroulement de projets	

1- Réalisation collective : diaporama sur l'énergie SOLAIRE en France

Groupe n° ...

Liste des élèves :

Répartissez les différentes parties du diaporama dans le groupe. Effectuez les recherches, réalisez les diapositives puis faites la mise en commun. (visionner les vidéos de l'article ENT : [Ressources vidéos sur les énergies](#))

■ 1^{ère} diapositive : Indiquer la dénomination de la source d'énergie, les auteurs du diaporama, la classe et une ou plusieurs illustrations.

(élèves :.....)

■ Réaliser le sommaire du diaporama

(élèves :.....)

■ Introduction. Indiquez depuis quand et pour quelles utilisations cette énergie était utilisée ?

(élèves :.....)

■ Illustrer par un graphique la répartition des consommations d'énergies en France. Mettre en évidence le solaire.

Gaz	16,70%	Charbon	5,70%		
Pétrole	33,20%	Hydraulique	5,10%	Renouvelable thermique	6,20%
Nucléaire	32,10%	Éolien	0,80%	Solaire	0,20%

(élèves :.....)

■ Illustrer par un graphique la part du solaire dans les énergies renouvelables en France. Écrire une synthèse relative au graphique.

(élèves :.....)

■ Comment utiliser l'énergie solaire ?

Solaire thermique et Solaire photovoltaïque.

Réaliser un schéma, la chaîne d'énergie (alimenter, distribuer, convertir, transmettre) pour expliquer chacun de ces fonctionnements.

(élèves :.....)

■ Identifier les avantages et les inconvénients en terme de coût, de performance, d'encombrement, de confort d'utilisation et de respect de l'environnement (pour la production et le recyclage du matériel en fin de vie) pour ces types d'installation.

(élèves :.....)

■ Rédiger une conclusion au diaporama (avenir de l'énergie, place dans la société, nouveaux développements, ...)

(élèves :.....)

