

Synthèse Domaine 2 : Vie et Bien-être de l'élève et climat scolaire

Constat	Existant	Axes d'amélioration
<p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapports incidents / Punitons – Sanctions (vie scolaire pour affiner l'analyse) • Fréquentation de l'infirmerie ? • Sur réponses 500 élèves <ul style="list-style-type: none"> ○ 33 % élèves déclarent avoir subi des violences physique / 27 % bagarre/ ○ 45% des vols / ○ Dégradation 25% ○ 18 violences verbales ○ Cyber harcèlement 11 % ○ 9 % sans avis ○ 37 % insécurité dans les toilettes et en récréation ○ L'insécurité par rapport à l'avenir : 60% • Abords du collège / Rapport d'incidents ? Stat police • Accueil des gens extérieurs et parents d'élèves sans RDV 	<p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'IH permet de suivre les procédures disciplinaires • Liens avec la vie scolaire • Suivi sur logiciel Pronote • CVSI • Chorale <p><u>Points à améliorer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie du collège moins surveillée : cours toilettes escalier : 13% disent ne pas se sentir en sécurité • Salle à cartables • Mettre en avant les actions positives du collège et les rendre plus visibles (site du collège, affichages,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Communication <ul style="list-style-type: none"> ○ Auprès des élèves en début d'année : HVC à privilégier pour expliciter le RI et le vivre-ensemble. ○ Auprès des parents de 6^{ème} en début d'année : fonctionnement du collège et le RI • Prendre en compte le nombre de passage à l'infirmerie -registre <ul style="list-style-type: none"> ○ Pour harcèlement ○ Pour les violences de tous types (écran) • Développer le sentiment d'appartenance (Cross du collège/actions caritatives, olympiades...) • Elargir les actions d'intégration à tous les niveaux et plus particulièrement les 4° (niveau Problématique)- Course d'orientation à Bouconne • La prévention/ lutte contre toutes les formes de violence : <ul style="list-style-type: none"> ○ Tutorat des élèves problématiques (3° ambassadeurs –tutorat des 6°) ○ Axes de travail du CSCE ○ Rendre plus actif le CVC ○ Favoriser les projets d'intégration avec les personnels en lien avec la

Synthèse Domaine 2 : Vie et Bien-être de l'élève et climat scolaire

		semaine d'intégration <ul style="list-style-type: none"> • Une charte sur le respect à intégrer dans le Carnet de correspondance • Etude du RI ritualisée en HVC 																												
Relations Interpersonnelles	Entre élèves																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">Mauvaises ou très mauvaises</th> <th style="width: 15%;">Bonnes ou très bonnes</th> <th style="width: 15%;">Sans avis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entre élèves</td> <td style="text-align: center;">23%</td> <td style="text-align: center;">70,8%</td> <td style="text-align: center;">6,2%</td> </tr> <tr> <td>Entre élèves et professeurs</td> <td style="text-align: center;">35%</td> <td style="text-align: center;">57,7%</td> <td style="text-align: center;">7,2%</td> </tr> <tr> <td>Entre élèves et Direction / Administration</td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">57,4%</td> <td style="text-align: center;">17,6%</td> </tr> <tr> <td>Entre élèves et CPE ou AED</td> <td style="text-align: center;">21,9%</td> <td style="text-align: center;">69,4%</td> <td style="text-align: center;">8,7%</td> </tr> <tr> <td>Personnel de santé</td> <td style="text-align: center;">17,8%</td> <td style="text-align: center;">65,9%</td> <td style="text-align: center;">16,3%</td> </tr> <tr> <td>Personnel Entretien Restauration</td> <td style="text-align: center;">16,6 %</td> <td style="text-align: center;">64,8%</td> <td style="text-align: center;">18,6%</td> </tr> </tbody> </table>		Mauvaises ou très mauvaises	Bonnes ou très bonnes	Sans avis	Entre élèves	23%	70,8%	6,2%	Entre élèves et professeurs	35%	57,7%	7,2%	Entre élèves et Direction / Administration	25%	57,4%	17,6%	Entre élèves et CPE ou AED	21,9%	69,4%	8,7%	Personnel de santé	17,8%	65,9%	16,3%	Personnel Entretien Restauration	16,6 %	64,8%	18,6%	<p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 41% des élèves s'entraident et se font confiance • AED référent • HVC <p><u>Points à améliorer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect entre pairs <p>Élèves / personnels de l'établissement</p> <p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivi mensuels des classes • CSVI –suivi situations complexes – préoccupation partagée <p><u>Points à améliorer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Confiance à l'adulte 38% seulement des élèves le sont- relations à améliorer • 38% des élèves ont confiance aux adultes • 39% seulement des élèves se sentent soutenus en classe • ¼ des élèves trouvent une ressource auprès des adultes (harcèlement, difficultés scolaires, orientation...) 	<ul style="list-style-type: none"> • généralisation du dispositif PHARE • mobilisation du CESCE (action formation à la Communication Non Violente (CNV), médiation par les pairs • soutien en classe : diminution des effectifs par classe • banalisation nécessaire de temps de concertation (3 ½ journées par an) • une meilleure identification des personnes ressources – Organigramme-trombinoscope • présentation des personnels aux élèves entrants (6° et nouveaux) • Soutien scolaire – Comptoir DF sur le midi-2 • Intégrer le CLAC au collège
	Mauvaises ou très mauvaises	Bonnes ou très bonnes	Sans avis																											
Entre élèves	23%	70,8%	6,2%																											
Entre élèves et professeurs	35%	57,7%	7,2%																											
Entre élèves et Direction / Administration	25%	57,4%	17,6%																											
Entre élèves et CPE ou AED	21,9%	69,4%	8,7%																											
Personnel de santé	17,8%	65,9%	16,3%																											
Personnel Entretien Restauration	16,6 %	64,8%	18,6%																											
Conditions d'accueil Les températures en été ou en hiver empêchent le déroulement des cours dans un climat propice aux apprentissages	Confort général de l'établissement <u>Points forts</u>	De plus en plus de PPS / 30 élèves par classe TPS d'échange de concertation / Echange 80 % d'insatisfaction																												
	<ul style="list-style-type: none"> • Salle de classe entre 55 et 72 % satisfait • Seulement 18.6% des élèves pensent au 																													

Synthèse Domaine 2 : Vie et Bien-être de l'élève et climat scolaire

Les lieux du collège ne se prêtent pas à une convivialité
Sentiment d'insécurité. Tout le monde n'a pas les codes du portillon d'entrée du collège.
L'accès des personnels est le même que celui des élèves
Les abords dangereux –cohabitation voitures / élèves piétons.
Accueil des élèves à besoins particuliers EBP- accompagnement et suivi.

- mot bruit pour définir le collège.
- Infrastructures sportives 65% satisfaits
- Points à améliorer
- Cantine 63% Non satisfait
 - Toilettes 85 % Non satisfait
 - Chauffage / Climatisation (Pas d'indicateurs - par contre température élevée dans plusieurs classe, ventilateurs personnels utilisés
 - Le nouveau projet de rénovation des espaces extérieurs ne laisse pas beaucoup de place à la dépense physique des élèves
 - EDD pas ou peu d'actions
 - Terrain en face du gymnase non utilisé en dehors des cours d'EPS
 - Changer la photo du collège sur le site de l'ENT

- Temps banalisés levier pour améliorer le climat scolaire : 3 ½ j par trimestre
Généraliser le projet Phare / mobilisation du CESCE / Soutien en classe : diminution des effectifs par classe conditions d'accueil
Projet en cours avec le CD31 pour l'amélioration des extérieurs du collège
Identifier un espace où les élèves peuvent se défouler avec un référent
Proposer des activités (ping-pong, hand, foot, basket...)
- ATELIER PHILOSOPHIE**
- aborder des thèmes sensibles
 - accueillir la parole, échanger, argumenter, débattre,
 - s'entendre autour d'un consensus, possibilité de financement par le Pass culture)
- POINT RESSOURCES type BAR**
- établir un lieu neutre de dialogue et de lâcher prise, d'expression de son ressenti- Identifier un référent/jour
 - définir un lieu, un planning de présence, enseignant volontaire, formation CNV, outils de coachings, sophrologie, méditation de pleine conscience...
- ENVIRONNEMENT :**
- Actions EDD à développer au CSCE
 - impliquer les élèves dans l'évolution du bâtiment
 - scénographie : rendre l'environnement plus beau, plus

Synthèse Domaine 2 : Vie et Bien-être de l'élève et climat scolaire

		<p>agréable et plus respectable (fresque murale, végétalisation, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • signalétique : lisibilité des repères, faciliter la circulation <p>FIL INCLUSION EBP</p> <ul style="list-style-type: none"> • adaptation pédagogique • harmonisation des pratiques : • améliorer l'accompagnement et le suivi (AESH dédiée par classe et par élèves, intégrer les AESH à la constitution des classes, • liaison renforcée élémentaire/6, • poser les rôles et le cadre commun, personne référente, EDT, • définir pour l'équipe accompagnante un créneau « café de l'inclusion » avec travail par thématique ex. mardi 13h-14h) <p>SOPHROLOGIE - MEDITATION PLEINE CONSCIENCE</p>
	<p>Abords du collège <u>Point fort</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastructures sportives 65% des élèves satisfaits <p><u>Points à améliorer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cohue à certaines heures • Pas d'abris en cas de pluie • Propreté 	<p>Négocier avec la commune un abri aux abords du collège</p>
	<p>Accessibilité <u>Point fort</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascenseur <p><u>Points à améliorer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 seul jeu de clés pour l'ascenseur 	<p>Exercice évacuation avec personnes à mobilités réduite</p> <p>Réfléchir à une séparation des entrées élèves/personnels ? ou changer le mode d'accès. Remplacer le digicode par un</p>

Synthèse Domaine 2 : Vie et Bien-être de l'élève et climat scolaire

	<ul style="list-style-type: none">• Parking Vélo personnels• Convivialité :<ul style="list-style-type: none">○ Cours de récréation/préau 54% non satisfaits○ Espaces détente 41% non satisfaits (clubs, ...)	système de badge
--	--	------------------