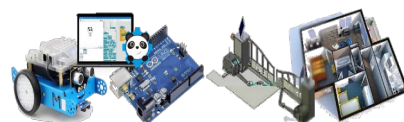


Consignes

Réalisation de la page de garde pour le classeur



Connectez vous sur l'ENT du collège. Allez dans la rubrique « Espaces pédagogiques », puis la sous rubrique « Sciences & Technologie », puis « Technologie Cycle 4 ». Cliquez sur l'article « Page de garde 4ème ».

Téléchargez les fichiers « Image 4ème.jpg », « Page de garde élève 4ème.odt » et « Page de garde 4ème - consignes .pdf ». Sauvegardez les dans votre dossier **Documents**.

Ouvrir le fichier « Page de garde élève 4ème.odt » puis Sauvegardez ce fichier sous le nom : « page-Nom-Prénom ». Modifier le en suivant les consignes

Vérifiez votre travail et envoyez un message au professeur avec votre travail en pièce jointe et Page de garde en objet.

Évaluation de la page de garde 4^{ème}

Nom et Prénom :	Note	Note
Téléchargement des 3 fichiers et enregistrement sous votre nom	1	
Saisie des intitulés des 3 différentes rubriques dans le tableau & mise en forme	3	
Saisie de Nom, Prénom, Classe	2	
Saisie de TECHNOLOGIE (Fontwork)	2	
Insertion de l'image (bordure et mise aux dimensions 10,6x8cm)	3	
Insertion cadre et saisie du texte (cycle4, année, professeur)	3	
Envoi du message (Objet + Pièce Jointe)	1	
Autonomie dans le travail	5	
NOTE	20	

NOM :

Prénom :

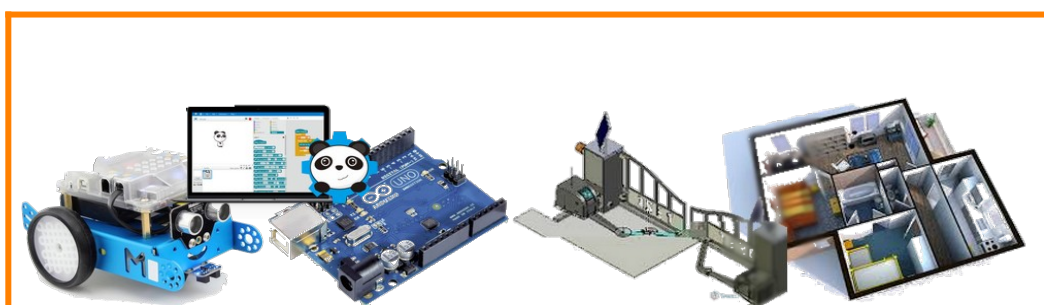
Classe :

Saisir et compléter le texte
Texte : police Comic Sans MS
Taille 22 et gras pour le nom
Prénom et classe taille 16

Texte police Comic Sans MS, Taille 14
Centré horizontalement et verticalement
Remplissage des cases du tableau jaune clair
Bordure 2,5 points couleur orange

Technologie

Mise en forme libre,
Menu : insertion Fontwork



Insertion image «Techno bannière.png 4ème»
Taille (attention à bien conserver le ratio) de hauteur 4cm
Bordure épaisseur 2,5pt, couleur orange

- Cycle 4 - Classe de 4^{ème} -

Année scolaire 20.. - 20..

Professeur :

Insertion d'un cadre
Largeur 8cm x hauteur 4,5cm
aligné sur la marge de la feuille.
Bordure 2,5pt, orange
Texte centré taille 15
Police Comic Sans MS

Objets et les systèmes techniques

*Structure, fonctionnement,
comportement*

*Création, conception, réalisation,
innovations*