



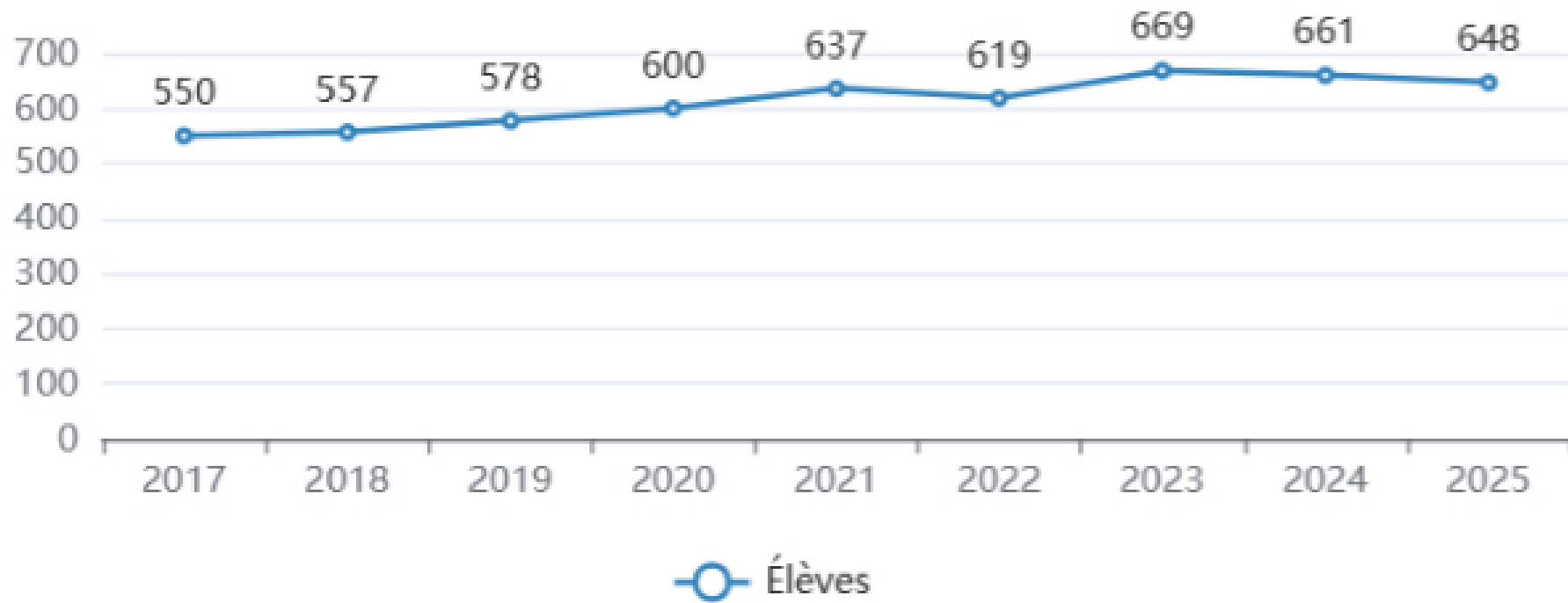
REUNION DES PARENTS

Elèves de 6^{ème}

Jeudi 03 septembre 2026

EFFECTIFS ELEVES

Effectifs d'élèves



EFFECTIFS ELEVES DE 6^{ème}

2025-2026			2026-2027		
Nombre de divisions	Effectif total	Nombre d'élèves par division	Nombre de divisions	Effectif total	Nombre d'élèves par division
6	166	27.7	5	150	30

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

Catégories	Effectif
Direction	3
Infirmière, PSyEN	2
Secrétariat	2
CPE	1
Assistants d'éducation	7
AESH	13
Agents	10
Professeurs	44
TOTAL	82,0

ASSOCIATIONS DE PARENTS D'ELEVES

Deux associations de parents d'élèves ont pour but de représenter les intérêts des familles au sein du collège, de participer à la vie de l'établissement et de favoriser le lien entre les parents et l'institution.

API: api.colomiers.leonblum@gmail.com

FCPE: fcpecolomiersblum31@gmail.com

LES ATTENDUS DE LA CLASSE DE 6ème

La sixième est une classe de « passage ». **Du démarrage et de la progression en 6ème dépend en grande partie la réussite au collège.** C'est en effet l'année où tout s'installe pour la suite : **nouvelles méthodes et habitudes de travail, outils d'organisation** du temps, gestion de l'agenda,..

La tentation, pour les adultes, est de penser que le passage en 6ème apporte la preuve que **l'enfant est autonome**. Or, **il a d'abord besoin d'y être accompagné.** Cela suppose de ne pas laisser s'installer une ou des difficultés, notamment celles qui concernent la compréhension et la méthode. L'enfant en est malheureux, sa famille aussi.

A quels changements s'attendre de la part de son enfant ?

Aujourd'hui, **beaucoup de parents ont l'impression que leur enfant n'a plus besoin d'eux, à son entrée au collège.** C'est souvent le moment où ils le laissent davantage seul, lui achètent un portable qu'il ne demandait pas... Les statistiques le montrent : avant 13 ans, ce sont les parents qui le procurent à leurs enfants, croyant ainsi être sécurisés. Or, c'est tout le contraire : un enfant de 6ème ayant un portable **sans contrôle parental** est souvent plus vulnérable que les autres.

Accompagner l'enfant en 6ème : quelles priorités ?

- ▶ **Fixer à la rentrée des vacances de La Toussaint l'objectif d'être autonome.**

Dans l'organisation du cartable, des classeurs ou cahiers et la lecture des consignes.

- ▶ **Etre au courant de sa progression**, dans toutes les matières, de ses résultats et des dates-clés, dont celles des évaluations **(Utiliser Pronote)**

- ▶ **Éviter de banaliser les difficultés.** Sortir du constat « *C'est pas terrible, ton organisation !* » et **l'aider à s'organiser**.

- ▶ **Puis installer un rituel de travail quotidien.** **Minimum 30 minutes par jour** et l'habituer progressivement à s'avancer, donc à anticiper. C'est l'une des premières compétences attendues au collège.

LES ATTENDUS DE LA CLASSE DE 6^{ème}

1. Entrer dans une nouvelle étape de la scolarité

- Devenir progressivement plus autonome.
- S'adapter à un établissement plus grand et à de nombreux enseignants.
- Apprendre à gérer son matériel, son emploi du temps et son travail.
- Comprendre et respecter les règles de vie collective.

2. Les attendus en matière de travail

- Apprendre régulièrement et pas uniquement avant les évaluations.
- Faire les devoirs demandés avec sérieux.
- Avoir son matériel à chaque cours.
- Relire les leçons et apprendre les notions essentielles.
- Demander de l'aide lorsque l'on ne comprend pas.
- Ne pas attendre que les difficultés s'installent.

3. L'organisation et l'autonomie

En 6e, l'élève doit progressivement apprendre à :

- consulter son emploi du temps ;
- noter et vérifier son travail ;
- préparer son cartable ;
- anticiper les évaluations ;
- utiliser Pronote/ENT de manière responsable ;
- gérer son temps de travail à la maison.

4. Le comportement attendu

Le collège attend de chaque élève :

- le respect des adultes et des autres élèves ;
- une attitude correcte en classe et dans les espaces communs ;
- le respect des règles du règlement intérieur ;
- la ponctualité et l'assiduité ;
- le respect du matériel et des locaux ;
- téléphone portable éteint à l'entrée au collège.

5. Les apprentissages : les priorités de la 6e

Une attention particulière est portée à :

- lire et comprendre ;
- écrire correctement et clairement ;
- s'exprimer à l'oral ;
- raisonner et résoudre des problèmes ;
- mémoriser et apprendre à apprendre ;
- travailler en groupe ;
- développer l'esprit critique.

LE RÔLE DES PARENTS

6. Le rôle des parents

Les parents n'ont pas à « faire les devoirs » à la place de leur enfant. Leur rôle est surtout de :

- vérifier régulièrement que le travail est fait ;
- accompagner la mise en place d'une organisation ;
- encourager les efforts ;
- valoriser les progrès ;
- dialoguer avec le collègue en cas de difficulté ;
- veiller au sommeil, au rythme de vie et à la présence en classe.

En 6e, nous ne demandons pas à votre enfant de savoir tout faire dès le mois de septembre. Nous lui demandons de progresser, de devenir progressivement autonome et d'adopter une attitude de collégien.

Notre objectif est de faire grandir l'élève en confiance, en autonomie et en responsabilité. Pour y parvenir, le collège et les familles doivent avancer dans la même direction.

« Ce que nous attendons d'un élève de 6e »

Je suis capable de...	
Être ponctuel et assidu	✓
Avoir mon matériel	✓
Faire mon travail régulièrement	✓
Apprendre mes leçons	✓
Respecter les autres	✓
Demander de l'aide	✓
M'organiser progressivement seul	🎯
Être responsable de mon comportement	🎯

« La 6e n'est pas l'année où l'on doit être parfaitement autonome : c'est l'année où l'on apprend à le devenir. »

Deux règles d'or dans l'établissement



