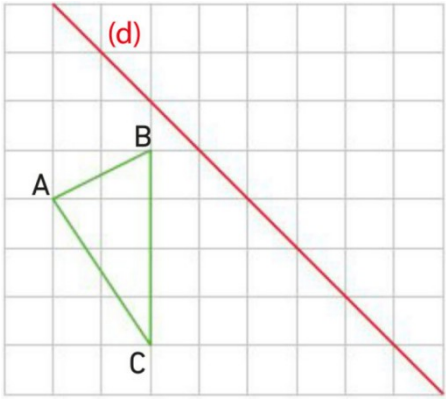
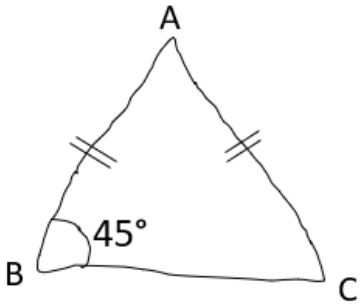


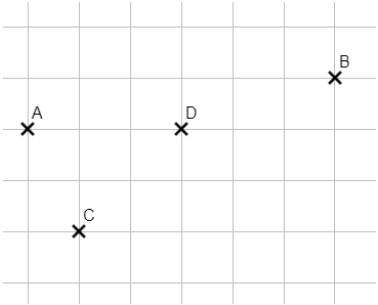
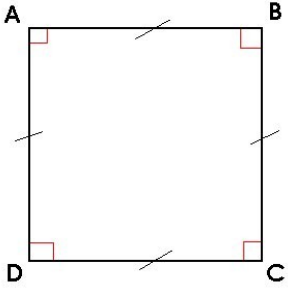
Questions du Jour n°1

1	Reproduire la figure ci-contre en utilisant le quadrillage, puis construire les symétriques des points A, B, C et D par la symétrie axiale d'axe (d).
2	Calculer $A = (-2) + (+5)$ et $B = (+3) + (-7)$
3	Construire un triangle ABC rectangle en B tel que : $AB = 5$ cm et $AC = 8$ cm.

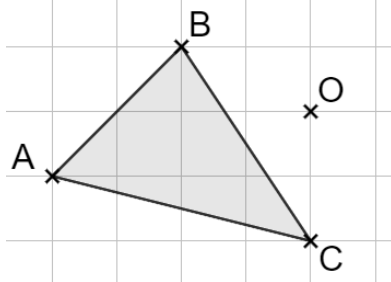
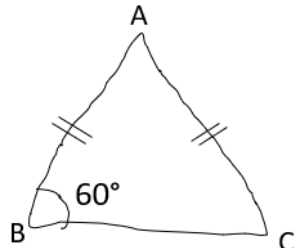
Questions du Jour n°2

1	Reproduire la figure ci-contre en utilisant le quadrillage, puis construire le symétrique du triangle ABC par la symétrie axiale d'axe (d). 
2	Calculer $A = (-1) + (-6)$ et $B = (+2) + (+9)$
3	Quelle est la nature du triangle ABC ? 

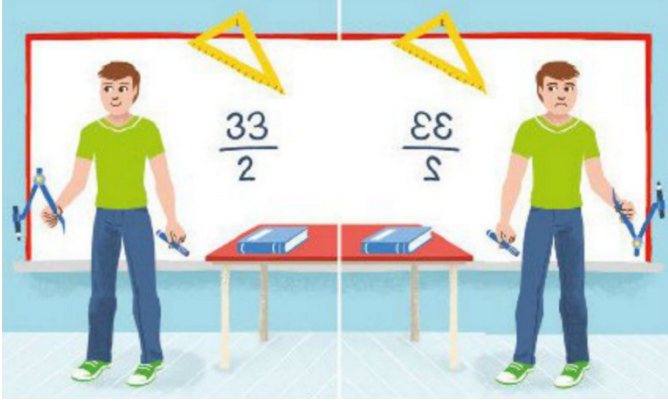
Questions du Jour n°3

1	Reproduire la figure ci-contre en utilisant le quadrillage, puis construire les symétriques des points A, B et C par la symétrie centrale de centre D. 
2	Calculer $A = (-2) + (+5) + (-8) + (+1) + (-4)$
3	Vrai ou faux ? a. ABCD est un carré b. ABCD est un rectangle c. ABCD est un losange d. ABCD est un parallélogramme 

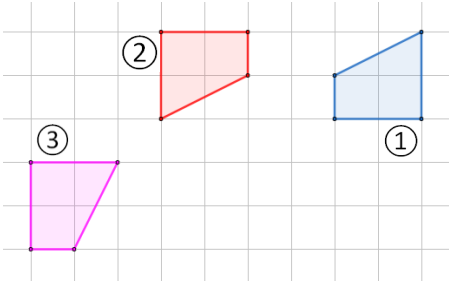
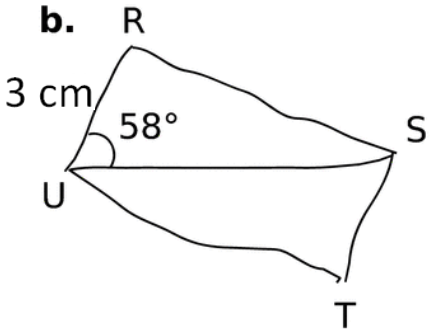
Questions du Jour n°4

1	Reproduire la figure ci-contre en utilisant le quadrillage, puis construire le symétrique du triangle ABC par la symétrie centrale de centre O. 
2	Calculer $A = -5 + 7 + 1 - 4 - 3 + 2$
3	Quelle est la nature du triangle ABC ? 

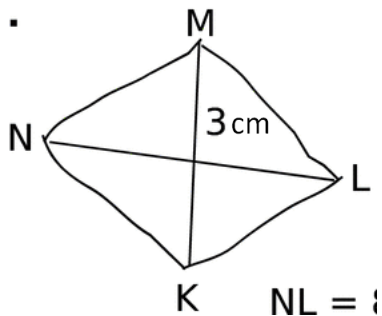
Questions du Jour n°5

1	Trouver les 7 erreurs entre ces deux figures symétriques par rapport à l'axe vertical dessiné. 
2	Calculer $A = (-5) - (+7)$ et $B = (+3) - (-2)$ et $C = (-4) - (-2)$
3	Construire un triangle RST isocèle en T tel que : $TS = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{STR} = 80^\circ$.

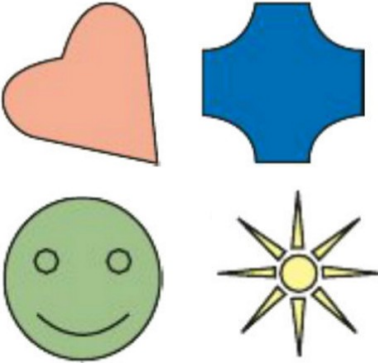
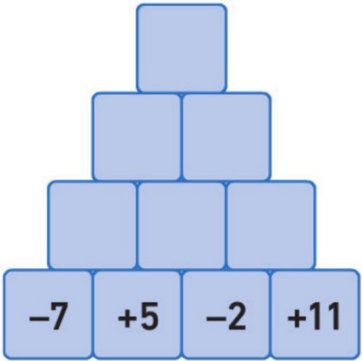
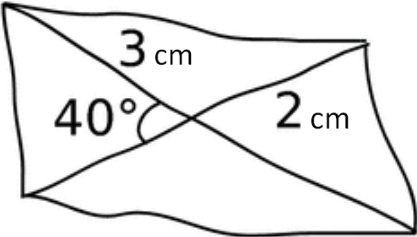
Questions du Jour n°6

1	Pour passer de la figure ① à la figure ② puis à la figure ③, il faut effectuer successivement une symétrie puis une symétrie 
2	Calculer $A = (-9) - (+4) + (-2) - (-1) + (+5)$
3	Construire en vraie grandeur le rectangle RSTU représenté ci-contre. 

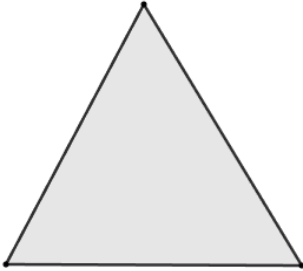
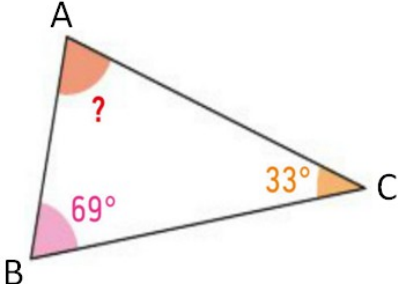
Questions du Jour n°7

1	Vrai ou faux ? Si O est le milieu du segment [AB], alors : a. A et O sont symétriques par rapport à B. b. O est le symétrique de A par rapport à B. c. B est le symétrique de A par rapport à O.
2	Calculer $A = -1 + 3 - (-2) + 2 - 1$
3	Construire en vraie grandeur le losange KLMN représenté ci-contre, sachant que $LN = 8 \text{ cm}$. 

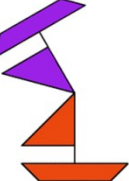
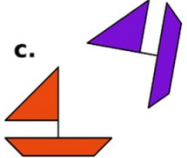
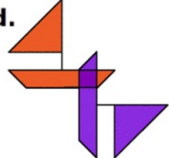
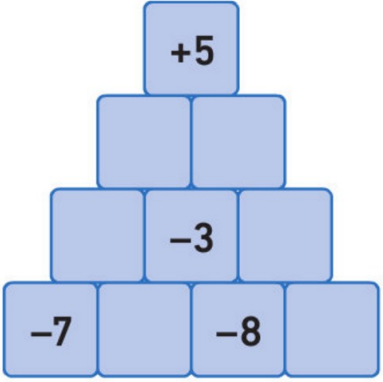
Questions du Jour n°8

1	Parmi les figures suivantes, indiquer celles qui possèdent : • un centre de symétrie • un (ou des) axe(s) de symétrie(s)	
2	Recopier et compléter la pyramide suivante en sachant que le nombre qui se trouve dans une case est égal à la somme des nombres se trouvant dans les deux cases situées en dessous.	
3	Construire en vraie grandeur le parallélogramme représenté ci-contre.	

Questions du Jour n°9

1	Où se trouve le centre de symétrie d'un triangle équilatéral ? 
2	Calculer $A = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 999 - 1000$
3	Calculer la mesure de l'angle $\widehat{BAC}$ du triangle ci-contre. 

Questions du Jour n°10

1	Dans chacun des cas suivants, déterminer la position de l'axe de symétrie. a.  b.  c.  d. 
2	Recopier et compléter la pyramide suivante en sachant que le nombre qui se trouve dans une case est égal à la somme des nombres se trouvant dans les deux cases situées en dessous. 
3	Dans un triangle isocèle, l'un des angles mesure 96°. Quels sont les mesures des deux autres angles du triangle ?